|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: Get t**o** **the Top Revised 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 15** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **People** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Famous people** | | | |
| Tip časa: | Obrada | | | |
| Ciljevi časa/ishodi: | Osposobiti učenike da opišu fizički izgled osobe služeći se naučenim opisnim pridevima. | | | |
| Obrazovni, funkcionalni i vaspitni zadaci: | Usvajanje opisnih prideva. Obrada teksta vezanog za prepoznavanje ljudi na osnovu fizičkog izgleda.Uvežbavanje reči i izraza koji se odnose na fizički opis ljudi.  Razvijanje opšte kulture. Razvijanje svesti o različitosti i toleranciji | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni , rad u paru, rad u grupi | | | |
| Nastavne metode: | Rad na tekstu, demonstrativna, dramske aktivnosti ,slušanje | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik, tabla, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  **Udžbenik 26. strana**  Nastavnik traži od učenika da obrate pažnju na naslov lekcije.Ističe pojam *famous* i zapisuje ga na tabli.  Nastavnik postavlja učenicima pitanja u vezi sa njima omiljenim poznatim ličnostima i da li bi oni voleli da budu slavni jednog dana. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 26. strana, 1 Vocabulary**  Učenici imaju zadatak da povežu reči suprotnog značenja. Nastavnik pušta CD (audio-zapis 32) i učenici proveravaju odgovore. Nastavnik još dva puta pušta CD i učenici ponavljaju reči vežbajući izgovor.  **2 Read**  **A -** Nastavnik pita učenike šta vide na fotografiji u udžbeniku (*three teenagers outside a cinema talking).*Nastavnik obaveštava učenike da će sada slušati razgovor tinejdžera o glumici i treba da odgonetnu u kom filmu je glumica glumila (*The Lord of the Rings).*  Nastavnik pušta CD (audio-zapis 33), a učenici u svojim udžbenicima podvlače nepoznate reči koje nastavnik kasnije objašnjava.  Zatim nastavnik traži dobrovoljce koji će pročitati tekst,a i one koji će moći improvizovati tekst i izvesti skeč pred odeljenjem.Nastavnik ohrabruje i pomaže učenicima.  **Udžbenik 27. strana Read**  **B –** Nastavnik kaže učenicima da pogledaju fotografije tri glumice i pita ih da li prepoznaju neku od glumica (*Veronica Justice, Scarlett Johansson, Liv Tyler*). Učenici imaju zadatak da u tekstu pronađu o kojoj glumici likovi pričaju u tekstu (*c).* | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik deli učenike u parove.Nastavnik objašnjava učenicima igru kroz koju će obnoviti izraze koje su naučili u prvom zadatku. Jedan učenik kaže izraz na pr. *short hair*, a drugi odmah treba da kaže izraz suprotnog značenja *long hair.*Igru ponoviti što više puta*.*  **Domaći zadatak**: Radna sveska 22. strana (a. zadatak) i 23. strana (e. zadatak) | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |